

# ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN BAHÍA BLANCA

La educación universitaria es un pilar fundamental para las bases de un país, puesto que posibilita el desarrollo de la ciencia y la tecnología, además de permitir una mejora social en general y contribuir a la acumulación de capital humano, determinante clave para la productividad de una economía y su crecimiento de largo plazo. En Argentina existe una gran tradición en lo que respecta a la educación superior, y lo mismo sucede en Bahía Blanca, donde conviven diferentes instituciones que brindan educación de ese nivel. A través de este artículo se intentará estudiar el trayecto de una persona dentro de ésta, desde su comienzo hasta la graduación.

## Introducción

La educación universitaria resulta esencial para la construcción de un país con mayor desarrollo, puesto que permite contar con individuos altamente capacitados que impulsen, no sólo el avance científico y tecnológico, sino también el fortalecimiento de las instituciones y la cimentación de una sociedad más equitativa. A lo largo del tiempo, el conocimiento se ha convertido en un bien cada vez máspreciado y un factor de producción que los países buscan incentivar, por lo cual el dinero destinado a la educación no puede considerarse un gasto, sino que resulta una inversión a largo plazo.

En la Argentina, según datos de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), para 2016 existían 111 universidades, tanto públicas como privadas. La distribución de las mismas a lo largo y ancho del país, genera un acceso más igualitario y federal a la educación superior. La cantidad de estudiantes universitarios (incluye pregrado y grado) ascendía a 1,9 millones en 2016, donde el 79% cursaba su carrera en una institución pública y el 21% en una privada. En cuanto al género, el 57% de los estudiantes correspondían al sexo femenino y el 43% al sexo masculino.

**111** Universidad en Argentina en el año 2016 - públicas y privadas -

**1,9** Millones de alumnos en Universidades de Argentina

Al considerar a la población graduada, en promedio Argentina posee 6 egresos cada 100 estudiantes mientras que en otros países latinoamericanos, como Chile y Brasil, esta cifra asciende a más del doble (14 y 15 respectivamente).

Según el Censo 2010, el porcentaje de individuos entre 25 y 69 años que habían finalizado sus estudios universitarios era el 8,8%. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en otros países de Latinoamérica, como Colombia, ese valor alcanza el 22,2% y en México el 16,8%.

En referencia al plantel docente universitario en Argentina, el sistema está compuesto por diferentes grados de dedicación: exclusiva, semi-exclusiva y simple. Si se analiza desde el punto de vista de los cargos docentes, los mismos totalizan 183 mil cargos, donde el 12% son de dedicación exclusiva, el 19% semi-exclusiva y el 66% simple. El 3% restante corresponde a dedicaciones definidas por contratos y actividades ad-honorem, entre otras. Analizando el personal docente, el mismo estaba conformado aproximadamente por 130 mil personas, siendo la relación entre profesores y alumnos 1 cada 15.

En términos presupuestarios<sup>1</sup>, los recursos destinados a la educación universitaria en Argentina representaron el 0,79% del PBI nacional durante el año 2019, que corresponde a \$144,7 mil millones en transferencias a universidades (tanto para gastos corrientes como para gastos de capital). Este monto representa una caída, en términos reales, del 16% en relación a 2018. Dentro de ese total se debe considerar que más del 75% se destinó al pago de salarios del personal universitario, tanto docente como no docente.

<sup>1</sup> Considerando la ejecución presupuestaria para el año 2019 de la Administración Nacional.

Al comparar el porcentaje del PBI destinado a la educación universitaria frente a otros países de la región, se observa que Chile, en 2016, destinó el 1,36% de su PBI y Perú el 0,65%.

## Bahía Blanca: polo de formación de capital humano

Bahía Blanca, históricamente, se ha caracterizado por contar con un capital humano altamente calificado como consecuencia de la gran oferta en educación superior existente, la cual logra captar estudiantes de la región circundante y otros sectores del país, hasta incluso internacionales.

Respecto a las instituciones universitarias, en el ámbito público se destacan la Universidad Nacional del Sur (UNS), la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Bahía Blanca (UTN-FRBB) y la Universidad Provincial del Sudoeste (UPSO). Esta última es considerada puesto que, sin bien las carreras son dictadas en localidades del sudoeste de la provincia de Buenos Aires, una gran proporción de los docentes se encuentran radicados en Bahía Blanca, además de la sede administrativa.

El presupuesto de las universidades públicas en la ciudad alcanzó aproximadamente los \$ 3,9 mil millones en 2019, aumentando en términos monetarios un 39%, aunque en valores constantes un 6%. Se puede resaltar que aproximadamente el 89% de dichas transferencias de recursos fueron recibidas por la UNS.

Si se analiza la participación de las universidades nacionales presentes en la ciudad (UNS y UTN-FRBB), la suma de ambos presupuestos representa el 2,6% de las transferencias realizadas a nivel nacional en 2019.

También se cuenta con la presencia de instituciones privadas de educación superior, tales como la Universidad Católica de La Plata (UCALP), la Universidad Salesiana (UNISAL) y la Universidad Siglo XXI<sup>2</sup>. De esta manera, el abanico de carreras disponibles es amplio y permite satisfacer la demanda de los futuros estudiantes, constituyéndose Bahía Blanca como un polo de formación de capital humano, seduciendo a la población bahiense de permanecer fronteras adentro y atrayendo a nuevos potenciales ingresantes de la región.

A continuación se buscará determinar el mapa universitario bahiense, de manera de conocer no sólo datos cuantitativos sino también el perfil profesional, además del plantel docente disponible en la ciudad. Para este fin se llevará a cabo un análisis (para el período 2017-2019) de los ingresantes, estudiantes, egresados y docentes de Bahía Blanca.

### Gráfico 1. Universidades en Bahía Blanca

Breve descripción



- Fundada en 2006.
- Su misión es brindar educación universitaria de calidad, además de realizar un servicio social para la comunidad local.
- Cuenta con 3 facultades (Psicología, Derecho y Ciencias Sociales).
- En 2019 la carrera con mayor matrícula es la Licenciatura en Psicología.



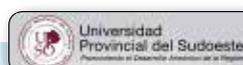
- Creada el 28 de enero de 1954.
- La UTN tiene como rasgo distintivo ser la única que tiene a la ingeniería como objetivo prioritario. Además tiene carácter federal por abarcar todas las regiones de la Argentina.
- Cuenta con 6 departamentos.
- En 2019 la carrera con mayor matrícula es la Ingeniería Mecánica.



- Fundada el 5 de enero de 1956.
- Fue la séptima universidad nacional en crearse.
- Sus instalaciones se encuentran deslocalizadas en la ciudad.
- Se organiza en 16 departamentos que ofrecen más de 70 carreras.
- En 2019 la carrera con mayor matrícula es Abogacía.



- Fundada en 2008.
- Además de formar profesionales idóneos, la universidad busca realizar actividades solidarias en el ámbito que la rodea, principalmente relacionadas con el sector de la salud.
- Dicta 7 carreras en la ciudad.
- En 2019 la carrera con mayor matrícula es la Licenciatura en Nutrición.



- Creada en el año 2000.
- La UPSO es una institución universitaria que lleva a cabo un programa de educación superior que tiene como propósito formar personas con perfil emprendedor.
- Cuenta con 27 sedes en diferentes localidades del sudoeste bonaerense.
- En 2019 la carrera con mayor matrícula es Enfermería.

<sup>2</sup> No se cuenta con datos para el actual estudio.

## Ingresantes

Consideradas las instituciones antes mencionadas, la cantidad de ingresantes<sup>3</sup> fue de 10.466 en 2019. Esta cantidad representa un crecimiento del 42% en comparación de los años 2017 y 2018. Esto se debe, en cierto punto, al crecimiento en la oferta académica de carreras de grado durante los últimos años, principalmente en lo que refiere a nuevas carreras, como por ejemplo la Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico y Licenciatura en Óptica y Contactología en la UNS, Licenciatura en Criminalística (UCALP) y la Tecnicatura Universitaria en Comunicación Digital (UNISAL).



Del total de ingresantes en 2019, el 61% son mujeres y el 39% hombres. En términos interanuales refleja un crecimiento de 7 puntos porcentuales (p.p.) en la participación del género femenino.

Al analizar la procedencia de los ingresantes, como se exhibe en el Gráfico 2, el 87% proviene de localidades de la provincia de Buenos Aires, principalmente aquellas pertenecientes a la región del sudoeste (incluyendo a Bahía Blanca), confirmando la relevancia que la educación superior posee en la localidad bahiense como centro de formación de capital humano calificado para su zona de influencia. El segundo lugar lo ocupa Río Negro (7%), donde el porcentaje puede resultar menor dada la existencia de dos universidades nacionales en dicha provincia. Le siguen La Pampa (3%), Resto del país (2%) y Chubut (1%).

## Alumnos

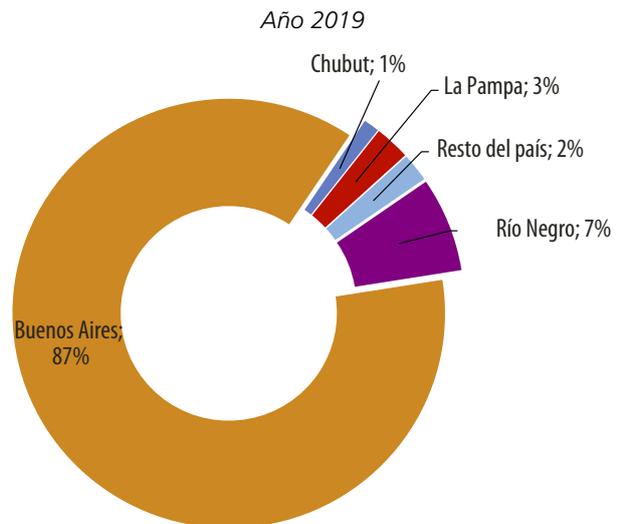
Este apartado destaca la cantidad de alumnos activos<sup>4</sup>, en la ciudad es más de 31 mil en 2019, siendo

<sup>3</sup> Ingresante: Aspirante que, habiendo cumplido con los requisitos reglamentados para entrar a una institución, es admitido como estudiante en una determinada carrera. Los nuevos inscriptos se clasifican en nuevos inscriptos por primera vez y nuevos inscriptos por equivalencia.

<sup>4</sup> Alumno Activo: Alumno que no ha sido dado de baja ni ha egresado de una carrera.

un 6% y 4% superior a 2017 y 2018 respectivamente. Se observa que el aumento en la cantidad de alumnos fue del 4% en 2019 respecto a 2018, cuando las inscripciones del corriente año fueron del 42% versus el año pasado. Esta situación podría entenderse como la no continuidad de los ingresantes en los procesos definitivos de inscripción, como también la importante deserción, problema que aqueja y preocupa al sistema universitario en general.

**Gráfico 2. Provincias de origen de ingresantes.**



Fuente: UNS, UTN-FRBB, UCALP, UNISAL y UPSO

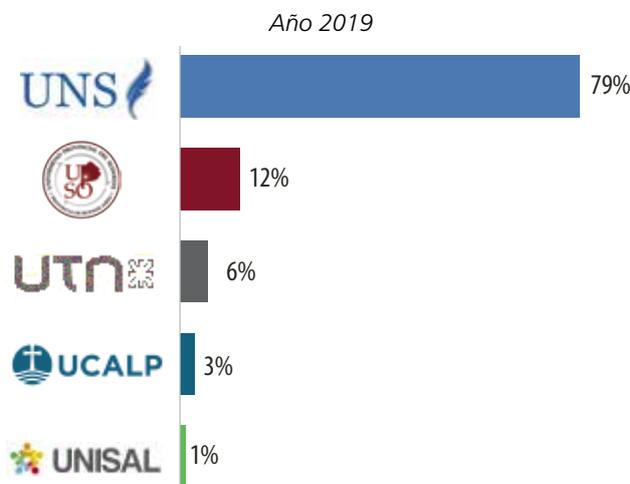
**Gráfico 3. Cantidad de alumnos universitarios en Bahía Blanca.**



Fuente: UNS, UTN-FRBB, UCALP, UNISAL y UPSO

De los datos analizados se desprende que, en el período 2017-2019, el 96% de los alumnos se encuentran cursando sus carreras en instituciones públicas (siendo la UNS la institución con la mayor cantidad de alumnos, como puede observarse en el Gráfico 4) y solo el 4% en universidades privadas. Esta participación de la educación pública se repite a lo largo del período analizado en este estudio. Es importante resaltar que estos guarismos se encuentran por encima de lo acontecido a nivel nacional donde la educación estatal alcanza el 79% del total de alumnos.

**Gráfico 4. Universidades por porcentaje de alumnos respecto al total.**



Fuente: UNS, UTN-FRBB, UCALP, UNISAL y UPSO

Respecto al género de los estudiantes, el 59% son mujeres y el 41% restante corresponde al sexo masculino. De esta manera, la participación del género femenino se mantiene por encima del 50% en los años observados, fenómeno que coincide con los porcentajes arrojados a nivel nacional respecto a la educación superior universitaria.

Resulta interesante analizar los diferentes grupos de carreras<sup>5</sup> en el ámbito universitario local. Esto permite tener un primer indicador de qué selecciona el ingresante y cuáles son las carreras más demandadas.

En 2019, el 39% del total de los alumnos se encuentra estudiando carreras tales como Arquitectura (10%), Ingeniería Civil (9%) y Bioquímica (8%) entre otras. Todas corresponden al grupo de carreras de las Ciencias Aplicadas. Este porcentaje muestra una caída de 2 p.p. en comparación a 2018.

En segunda posición se encuentran las Ciencias Sociales (31%), sosteniendo su participación respecto al año pasado. Las carreras más solicitadas son Abogacía (28%), Contador Público (20%), Licenciatura en Turismo (10%) y Licenciatura en Administración (9%).

La única rama que ha presentado una evolución positiva en su participación fue la de Ciencias de la Salud, que pasó del 11% del total en 2018 al 14% en 2019. Dentro de esta especialidad es importante resaltar la gran importancia de la Licenciatura en Enfermería (46%) y la de la Tecnicatura en Acompañante Terapéutico (21%).

Asimismo, las Ciencias Humanas (Letras, Filosofía, Historia, entre otras) cuentan con el 11% del total. Por último, el menor porcentaje lo poseen las Ciencias Básicas (Matemáticas, Física, Química y Biología) dado que su participación fue del 5%, la que decreció en un punto porcentual respecto a 2018.

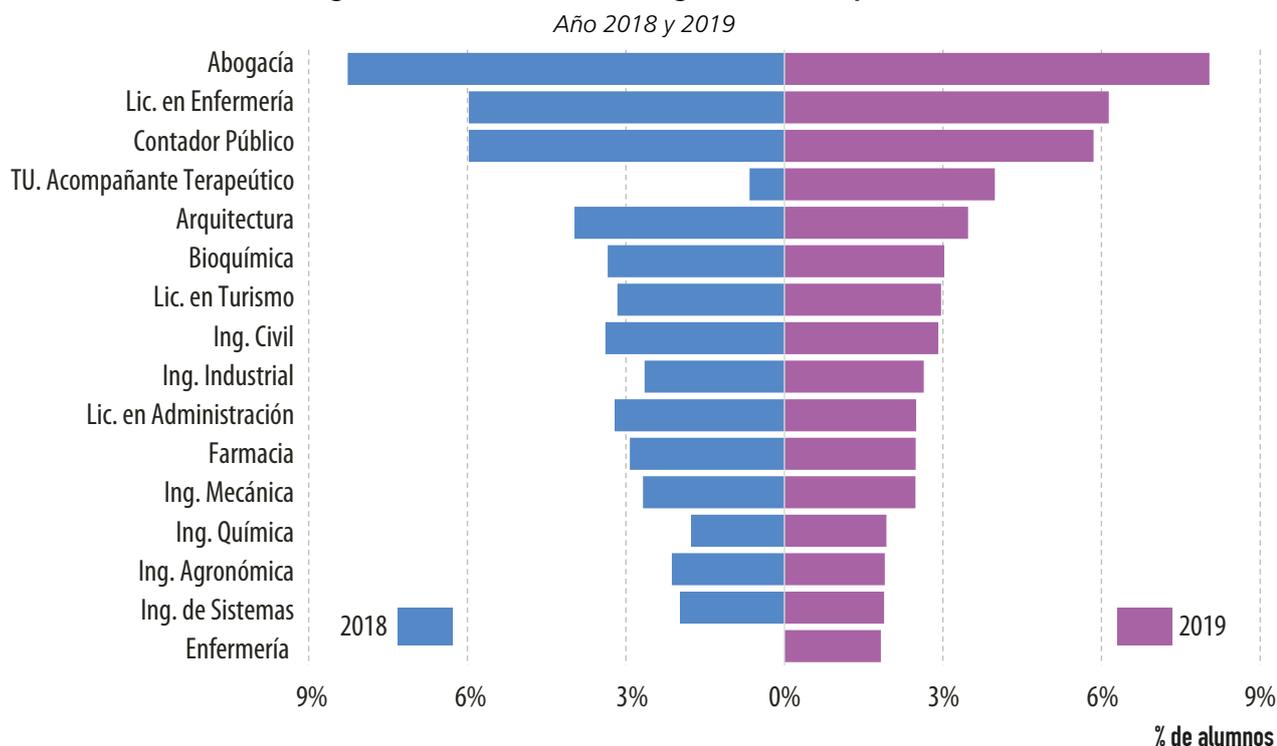
Realizando un ranking para el año 2019 de carreras, en función de su mayor demanda, más allá de su clasificación, la primera posición la obtiene Abogacía (que se dicta tanto en la UNS como en la UNISAL). Inmediatamente se encuentra la Licenciatura en Enfermería y luego Contador Público. En 2018 compartieron la segunda posición, pero en 2019 Enfermería superó a Contador Público. Completando las 5 primeras posiciones se encuentran la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico, Arquitectura y Bioquímica.

Asimismo, se puede resaltar que todos los planes de estudio mencionados son brindados por la Universidad Nacional del Sur (excepto Abogacía que también puede ser estudiada en la Universidad Salesiana y Acompañamiento Terapéutico que se brinda en la UPSO), hecho que reafirma la importancia de dicha casa de Altos Estudios en Bahía Blanca.

Si se analiza universidad por universidad, para el año 2019, en cada institución existe una carrera emblema a la cual asisten la mayor cantidad de alumnos. En el caso de la UCALP, la Licenciatura en Nutrición cuenta con la mayor cantidad de alumnos, representando el 39% de la matrícula de dicha institución. Luego en la UTN-FRBB la principal carrera es Ingeniería Mecánica (28% del total) y en la UNS resulta como carrera con mayor matrícula Abogacía (10%). En el caso de la UPSO la mayor cantidad de estudiantes estudian Enfermería. Por último, en la UNISAL es la Licenciatura en Psicología (65% del total de alumnos en dicha universidad)

<sup>5</sup> De acuerdo a la clasificación establecida por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

**Gráfico 5. Ranking de las 15 carreras más elegidas en 2019 por cantidad de alumnos.**



Fuente: UNS, UTN-FRBB, UCALP, UNISAL y UPSO

## Graduados

Para finalizar con el ciclo de educación superior, uno de los objetivos más destacados de las Casas de Altos Estudios es contar con graduados calificados que puedan insertarse en el mercado laboral público o privado (gobierno, empresas, universidad, independientes, etc.).

De acuerdo con el Censo 2010, en Bahía Blanca el porcentaje de la población que completó el nivel universitario era del 5,78% mientras que en el Censo 2001 este porcentaje era menor (3,84%).

En consideración a la cantidad de graduados<sup>6</sup> durante 2018, finalizaron sus estudios más de 1.300 personas, con un leve crecimiento respecto a 2017 (0,5%).

Al analizar la cantidad de egresados en relación al número de alumnos, se observa que la proporción entre egresados y alumnos fue del 5% para 2018, igual a aquella exhibida el año previo.

<sup>6</sup> Graduado: Alumno regular que aprobó la totalidad de las asignaturas y que cumplió con el total de requisitos establecidos en el plan de estudios correspondientes a su carrera y a quién se le ha entregado el diploma.

En relación al género de los graduados, el 60% corresponde al sexo femenino y el 40% al sexo masculino. Como puede apreciarse, existe una continuidad en los porcentajes tanto en ingresantes como en alumnos activos respecto al género. Así como existe una caída en el número de graduados en el corriente año, hay una baja en la cantidad de mujeres recibidas, disminuyendo también la proporción entre varones y damas, la cual en 2018 era de 58% y 42% respectivamente.

## Docentes

Los docentes son un eslabón fundamental en lo que concierne a la calidad de la educación universitaria. Son los que acompañan a los estudiantes en su paso por las aulas, además de promover aprendizajes que favorezcan la práctica profesional. En muchos casos, los docentes se constituyen en referentes de los egresados, los cuales seleccionan la carrera docente y de investigación como profesión.

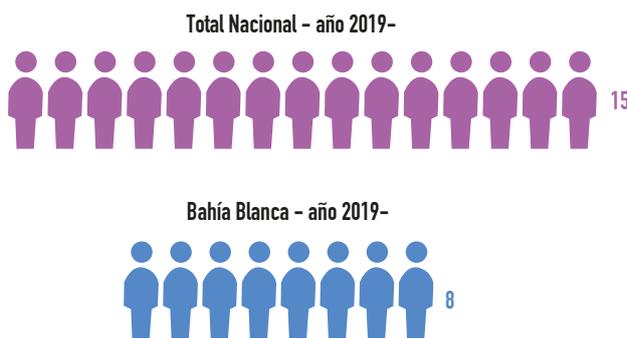
El número de docentes que llevan a cabo su actividad en la actualidad bahiense es de 3.589 personas. Al discriminarlo por institución, la UNS nuclea al 71%, seguido por la UTN-FRBB (11%), UCALP (7%), UPSO (6%) y UNISAL (5%). Resulta lógico que la UNS ostente

la mayor cantidad de docentes teniendo en cuenta que es aquella que cuenta con la mayor cantidad de alumnos y carreras.

Observando la cantidad de alumnos por profesor, dicha relación es aproximadamente 8 estudiantes por docente en 2019. Esta correspondencia es similar a lo largo de los años analizados. Al compararlo con el nivel nacional, donde la relación es de 15 a 1, se puede suponer que en el ámbito local los docentes, al poseer una menor cantidad de alumnos, puedan desarrollar clases y prácticas con mejor calidad, además de tender a un trato personalizado.

### Gráfico 6. Relación de alumnos por docente

Año 2019



Fuente: UNS, UTN-FRBB, UCALP, UNISAL y UPSO

## Reflexiones finales

Como reflexión del sistema universitario en Bahía Blanca, se distingue que la oferta ha crecido sobre todo por el aumento de nuevas carreras, como por la aparición de nuevas instituciones como la Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico y Licenciatura en Óptica y Contactología.

Además, es relevante la afluencia de alumnos provenientes de distritos cercanos a la localidad bahiense, especialmente del sudoeste bonaerense. Las otras provincias que también poseen un peso en el origen de los estudiantes son Río Negro y La Pampa. A su vez se da la situación inversa, es decir, futuros estudiantes que emigran de la ciudad para estudiar en otras universidades (públicas y privadas) en importantes localidades como Capital Federal, La Plata, Mar del Plata, Tandil, etc.

Cabe destacar que futuros ingresantes eligen estudiar en la región tales son los casos de localidades cercanas a Bahía Blanca, como Punta Alta, Médanos, entre otras, atraídas por la oferta con perfil emprendedor de la UPSO.

Otro dato para resaltar es la preponderancia de las mujeres en lo que se refieren a todos los momentos de la carrera universitaria. El aumento de la inserción de la mujer en el ámbito laboral puede ser uno de los motivos por los cuales las mujeres deben aumentar su calificación para poder acceder a puestos laborales que así lo requieren.

En referencia a las carreras más buscadas por los estudiantes, sobresalen las vinculadas a las Ciencias Aplicadas (principalmente Arquitectura) y Ciencias Sociales (dentro de éstas se encuentran Abogacía y Contador). Estas son las que continúan con una mayor matrícula anualmente, a pesar de que estas ramas muestran año a año un descenso en su participación total. En cambio, se evidencia un crecimiento en la participación de las Ciencias de la Salud, impulsado por la gran cantidad de alumnos que posee la Licenciatura en Enfermería.

Resulta interesante preguntarse qué deparará el futuro del mercado laboral y su transformación gracias a la aplicación de las nuevas tecnologías vinculadas a la industria 4.0 (Big data, Inteligencia artificial, internet de las cosas, etc.). Seguramente dicha evolución generará la necesidad de contar con nuevas especializaciones (grado y postgrado), generando cambios en las preferencias de los ingresantes.

Desde otro punto de vista, la cantidad de alumnos por docente se ha sostenido a lo largo de los años analizados, siendo menor la cantidad de alumnos por docente en Bahía Blanca en referencia al nivel nacional. De este modo se puede suponer que la actividad docente es más personalizada por alumno, generando una mejora en la calidad educativa.